


# **Skyddsfaktorer i skolan**



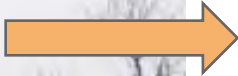
## Min ryggsäck innehåller:

- Elevassistent
- Springvikarie
- Obehörig lärare
- Utbildad lärare, 4-9 sv och idrott
- Arbetat med elever i grundskola, särskola, samt träningskola.
- Startat upp exkluderad verksamhet, elever som utmanar.
- Beteendepedagog på F-9 skola
- Biträdande rektor på F-9 skola



**...bästa utbildningen! Samma grupp, gå från lärare till lärare. Vad gör de lärare som lyckas?**

## Min ryggsäck innehåller:

- 
- Elevassistent
  - Springvikarie
  - Obehörig lärare
  - Utbildad lärare, 4-9 sv och idrott
  - Arbetat med elever i grundskola, särskola, samt träningskola.
  - Startat upp exkluderad verksamhet, elever som utmanar.
  - Beteendepedagog på F-9 skola
  - Biträdande rektor på F-9 skola



... praktisera det  
observerade.

## Min ryggsäck innehåller:

- Elevassistent
- Springvikarie
- Obehörig lärare
- Utbildad lärare, 4-9 sv och idrott
- Arbetat med elever i grundskola, särskola, samt träningskola.
- Startat upp exkluderad verksamhet, elever som utmanar.
- Beteendepedagog på F-9 skola
- Biträdande rektor på F-9 skola





... testa på riktigt, inga pedagogiska kunskaper!

## Min ryggsäck innehåller:


- Elevassistent
- Springvikarie
- Obehörig lärare
- Utbildad lärare, 4-9 sv och idrott
- Arbetat med elever i grundskola, särskola, samt träningskola.
- Startat upp exkluderad verksamhet, elever som utmanar.
- Beteendepedagog på F-9 skola
- Biträdande rektor på F-9 skola



...inse att det jag lärt mig  
knappt nämns under 4,5 års  
studier.

## Min ryggsäck innehåller:

- Elevassistent
- Springvikarie
- Obehörig lärare
- Utbildad lärare, 4-9 sv och idrott
- Arbetat med elever i grundskola, särskola, samt träningskola.
- Startat upp exkluderad verksamhet, elever som utmanar.
- Beteendepedagog på F-9 skola
- Biträdande rektor på F-9 skola

A photograph of a hiker on a wooden boardwalk in a misty, rocky landscape. The hiker is wearing a red jacket and a backpack, and is standing near a red 'X' marker on a post. The boardwalk is made of wooden planks and runs through a field of yellowish-brown grass and rocks. The background is hazy and overcast.

**...arbete som lärare,  
erfarenhet av olika kategorier  
elever.**

## Min ryggsäck innehåller:

- Elevassistent
- Springvikarie
- Obehörig lärare
- Utbildad lärare, 4-9 sv och idrott
- Arbetat med elever i grundskola, särskola, samt träningskola.
- Startat upp exkluderad verksamhet, elever som utmanar.
- Beteendepedagog på F-9 skola
- Biträdande rektor på F-9 skola





**...pedagogisk kompetens  
men något saknas.**

**Samverkan med  
externa aktörer**

**Beteendevetenskap**

## **Min ryggsäck innehåller:**

- Elevassistent
- Springvikarie
- Obehörig lärare
- Utbildad lärare, 4-9 sv och idrott
- Arbetat med elever i grundskola, särskola, samt träningskola.
- Startat upp exkluderad verksamhet, elever som utmanar.
- Beteendepedagog på F-9 skola
- Biträdande rektor på F-9 skola



Ett problem!



**Vilken miljö mötte eleven?**

- Handplockade vissa lektioner
- Om eleven inte fungerade så arbetade jag/skolan med individuella lösningar

Resurskrävande



**...tillbaka till “början”. Hur kan vi arbeta så elever lyckas?**

## **Min ryggsäck innehåller:**

- Elevassistent
- Springvikarie
- Obehörig lärare
- Utbildad lärare, 4-9 sv och idrott
- Arbetat med elever i grundskola, särskola, samt träningskola.
- Startat upp exkluderad verksamhet, elever som utmanar.
- Beteendepedagog på F-9 skola
- Biträdande rektor på F-9 skola



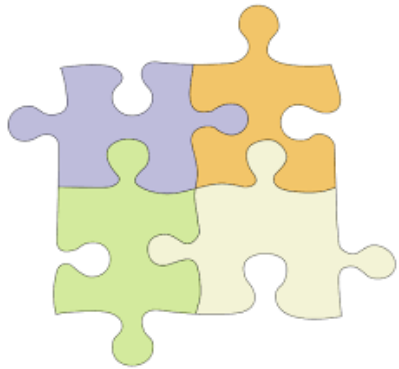
# Skolans utmaning...







**Svaret finns där ute....**



Jag är ingen forskare, jag kommer från verkligheten, jag har under mitt yrkesliv försökt utveckla verkligheten med hjälp av de som inte är i verkligheten, forskarna.





# Lyckad skolgång - hur?





## Goda relationer mellan lärare och elever.

- aktivt arbete för att skapa individuella relationer till eleverna.



## Positiva sociala relationer i elevgruppen

- aktivt arbeta för att skapa fungerande sociala relationer i elevgruppen



## God kontakt mellan lärare och vårdnadshavare

- aktivt arbeta för att skapa god kontakt med vårdnadshavare





# Uppmärksamma goda sociala handlingar och önskvärda beteenden

- aktivt arbete med att uppmärksamma goda sociala handlingar och önskvärda beteenden



## Möjlighet till goda förebilder

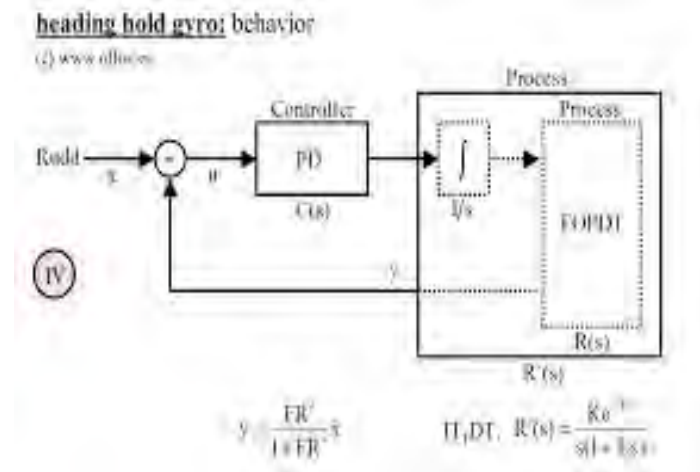
- aktivt arbeta för att stärka och skapa goda förebilder



“Små barn gör inte som du säger, de gör som du gör. Tonåringar gör inte som du säger, inte heller som du gör. De gör som andra “högstatus” elever gör och säger.”

# Gemensamma regler och rutiner i lärmiljön

- aktivt arbeta för att skapa gemensamma regler och rutiner i lärmiljön



## Lyckas inför andra på ett positivt sätt

- aktivt arbeta för att eleven/eleverna lyckas inför andra på ett positivt sätt.





## Höga realistiska förväntningar

- aktivt arbeta med att synliggöra höga realistiska förväntningar för eleven/eleverna



Läraren möjliggör för gruppen/individerna att lyckas i skolarbetet  
- aktivt arbeta för att möjliggöra för gruppen/individerna att lyckas med skolarbetet

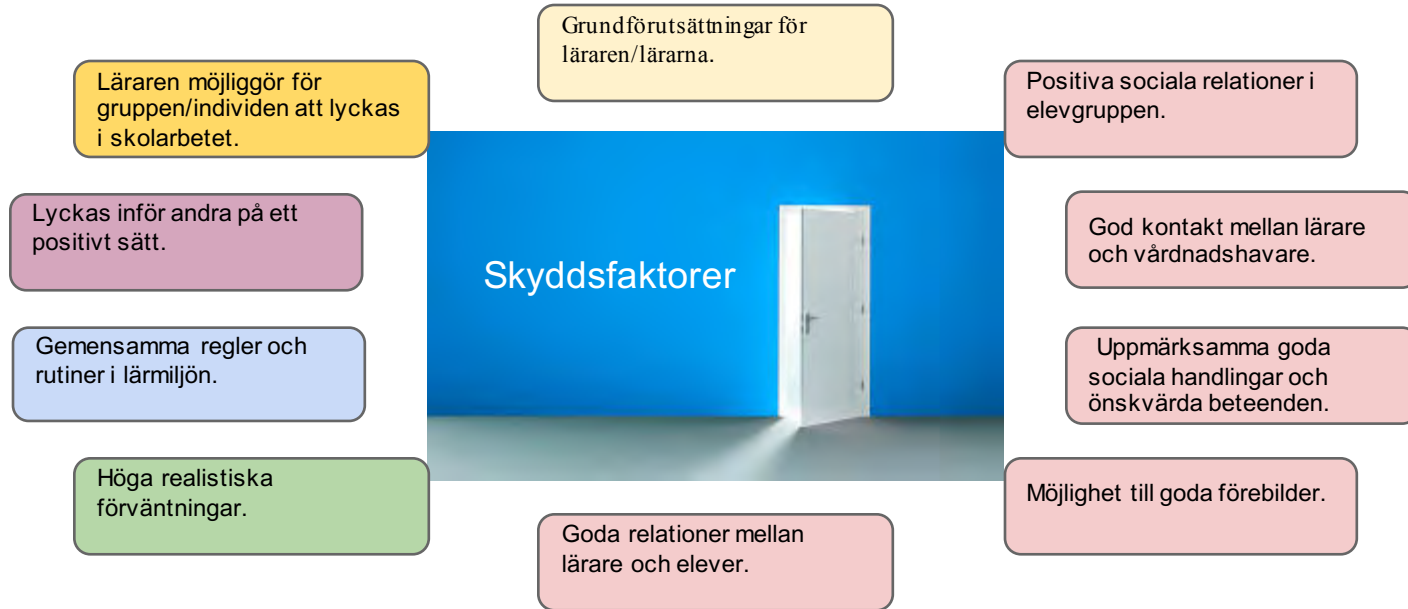


# Grundförutsättningar för läraren/lärarna

-aktivt arbete för att skapa grundförutsättningar för verksamheten

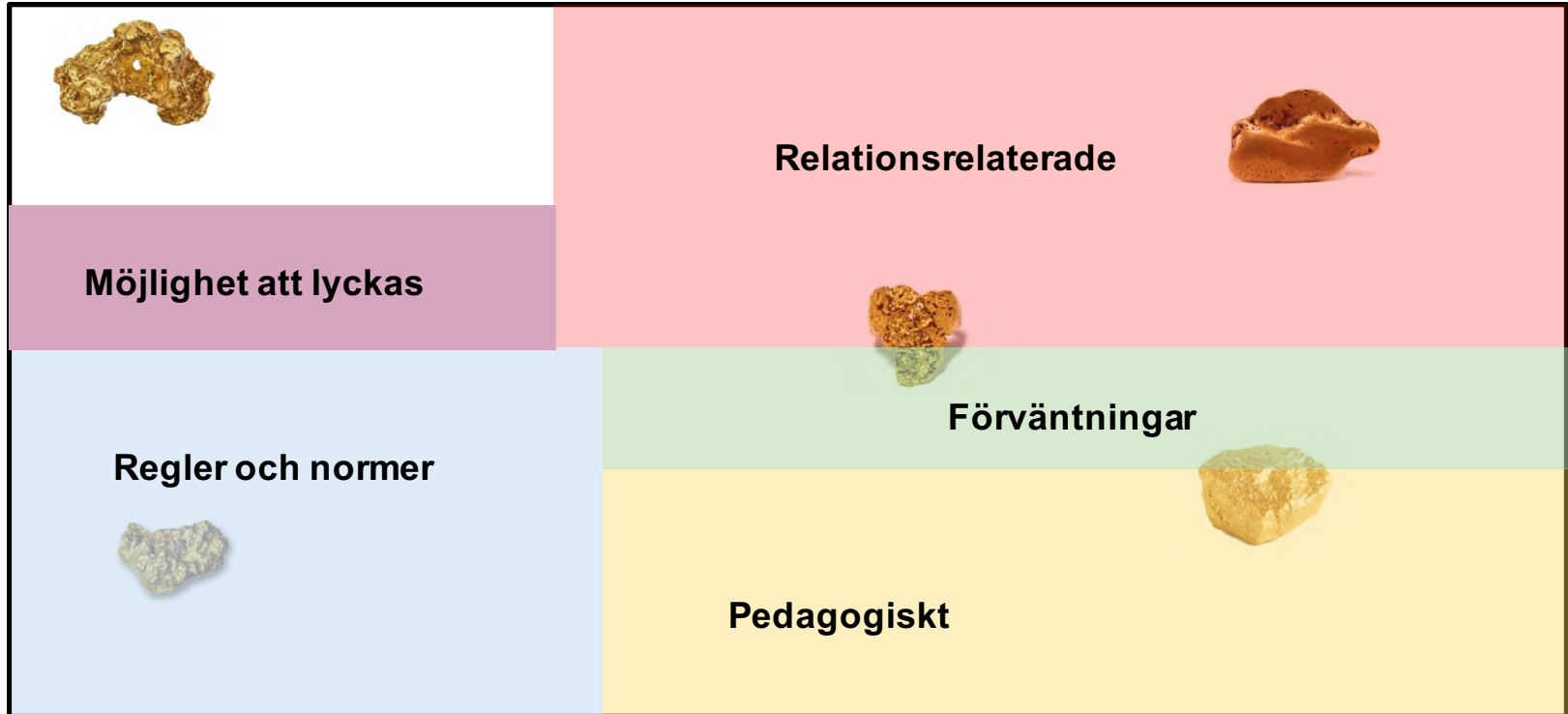


# Lyckad skolgång - hur?





















# Potentiella problemytan



# Möjlig tillgång till skyddsfaktorer

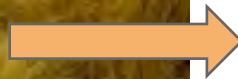
	<u>Inkluderad</u>	<u>Exkluderad</u>	
<b>Gemensamma regler och rutiner</b>			<b>Läraren avgörande</b>
<b>Höga realistiska förväntningar</b>			
<b>Goda relationer mellan lärare och elev</b>			
<b>Läraren anpassar och möjliggör för individen att lyckas i skolarbetet</b>			
<b>Eleverna uppmärksammas för goda sociala handlingar och önskvärda beteenden</b>			<b>Läraren har påverkansmöjlighet men kamrater viktigast</b>
<b>Skoldagen erbjuder tillfällen där eleven lyckas, får vara duktig inför andra på ett positivt sätt.</b>			
<b>Positiva sociala relationer i elevgruppen</b>			<b>Kamrater avgörande</b>
<b>Möjlighet till goda förebilder</b>			



...ser inte skogen för alla träd

## Min ryggsäck innehåller:

- Elevassistent
- Springvikarie
- Obehörig lärare
- Utbildad lärare, 4-9 sv och idrott
- Arbetat med elever i grundskola, särskola, samt träningskola.
- Startat upp exkluderad verksamhet, elever som utmanar.
- Beteendepedagog på F-9 skola
- Biträdande rektor på F-9 skola





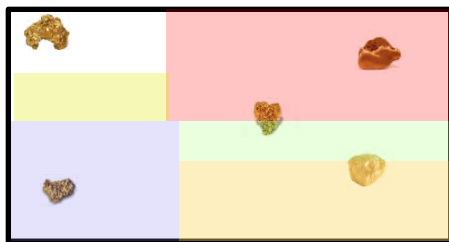
## Tillsammans!

Gemensam syn på:

hur ska vi arbeta främjande/inkluderande?

varför ska vi inkludera/stärka skyddsfaktorer?

vad innebär begreppet inkludering?



*"När en elev utvecklar sociala färdigheter med eller i närheten av andra normföljande kamrater samt utvecklas kunskapsmässigt"*



# Fokus på det påverkbara!



Idioter till föräldrar

Eleven har problem

TA BORT odågan!

Externa aktörer



# Lärarperspektivet



Har eleven/gruppen tillgång till skyddsfaktorerna?



Ja = Problematiken kan tas vidare, skolan kan tydliggöra sitt arbete mot externa parter.

Nej = Problematiken faller tillbaka på pedagoger...

# Attraktivt ledarskap

Skapat positiva sociala relationer i elevgruppen

Skapat goda relationer mellan lärare och elever

Gemensamma regler och rutiner

Höga realistiska förväntningar

Anpassar och möjliggör för individen att lyckas i skolarbetet



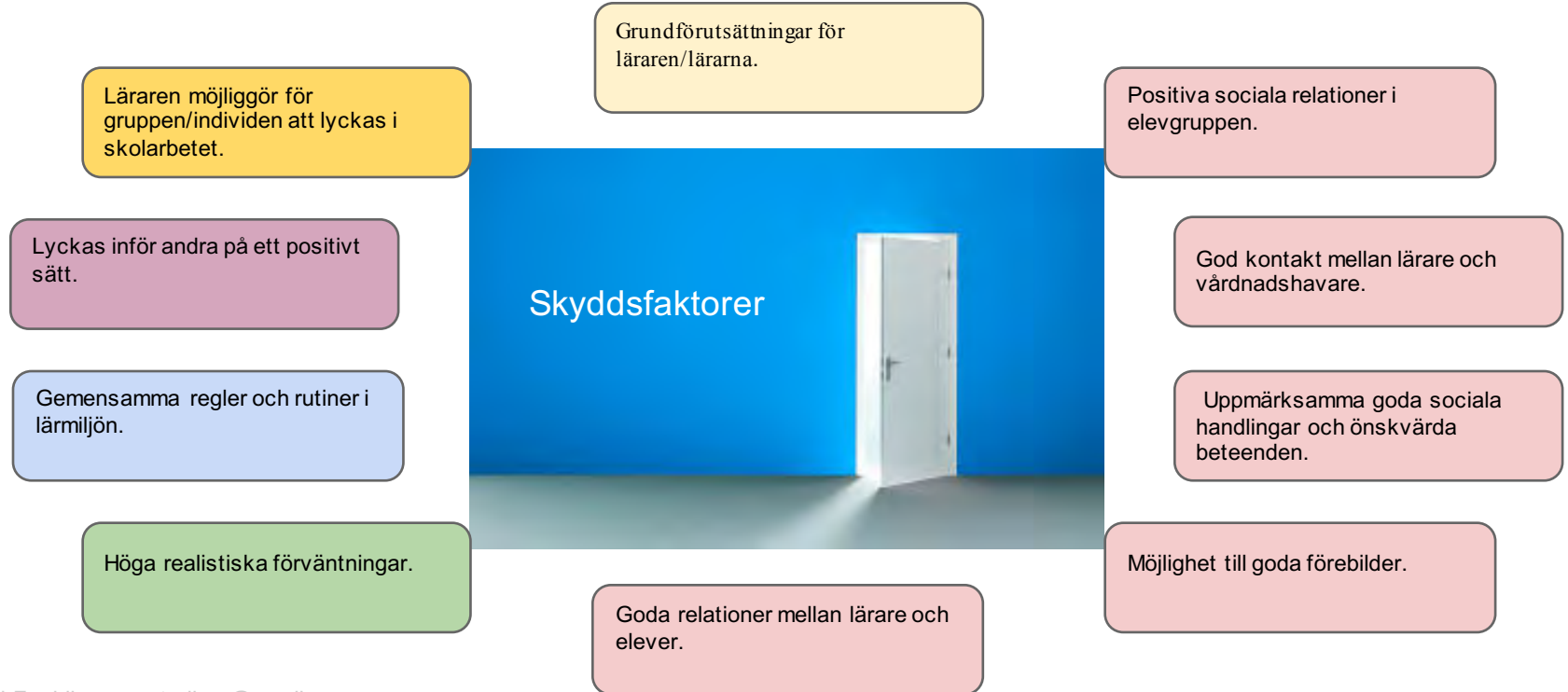
Eleverna uppmärksammas för goda sociala handlingar och önskvärda beteenden

God kontakt mellan lärare och vårdnadshavare

Skapat möjlighet till goda förebilder

Erbjuder tillfällen där eleven lyckas, får vara duktig inför andra på ett positivt sätt

# Välkommen till skolan!

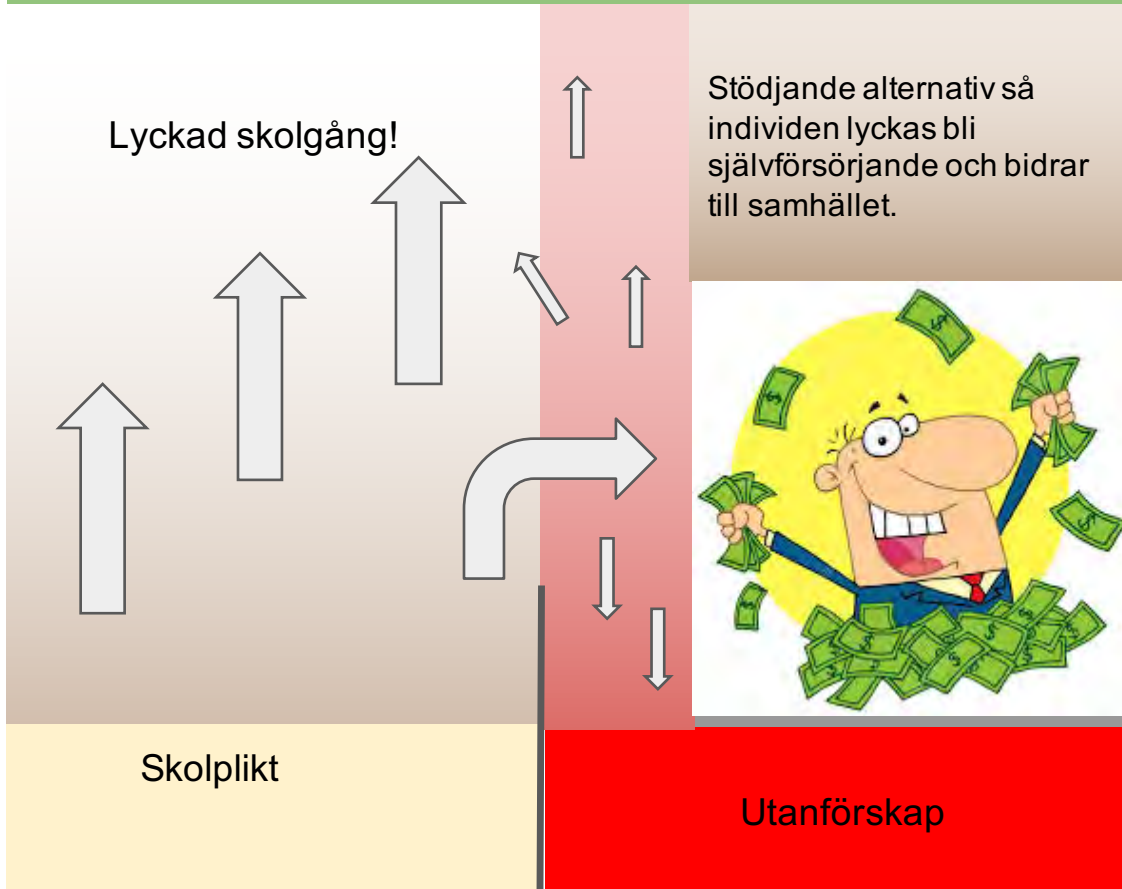




# Dagens unga vår framtid!



## Självförsörjande, bidrar till samhället





- Elevassistent
- Springvikarie
- Obehörig lärare
- Utbildad lärare, sv och idrott
- Arbetat med elever i grundskola, särskola, samt träningsskola.
- Startat upp och varit lärare i exkluderad verksamhet, elever som utmanar.
- Beteendepedagog på F-9 skola
- Biträdande rektor på F-9 skola

## Skyddsfaktorer i skolan



Ska jag kunna  
kräva något  
behöver...

Arbeta  
forskningsförankrat

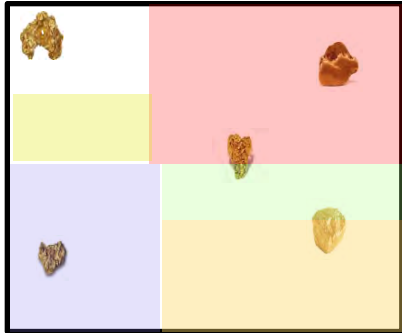
Lärarna veta varför?  
Hur?  
Ha gemensam syn

Lärarna få  
hjälp, slippa få  
tillbaka  
problem

Konkreta arbetet



# Lyckad skolgång - hur?



Samverkan



Kriminalvården

Psykiatrin

Socialtjänsten

Sjukvården





varför ska jag anstränga mig?

Det är väl upp till eleven att sköta sig!



Jag äger möjligheten att  
förändra!

Jag vet vad som gör skillnad, jag äger  
möjlighet att påverka



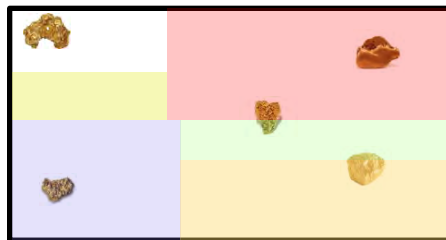
## Inkluderingsvision

Gemensam syn på:

varför ska vi inkludera?

hur ska vi arbeta för att främja inkludering?

vad innebär begreppet inkludering?



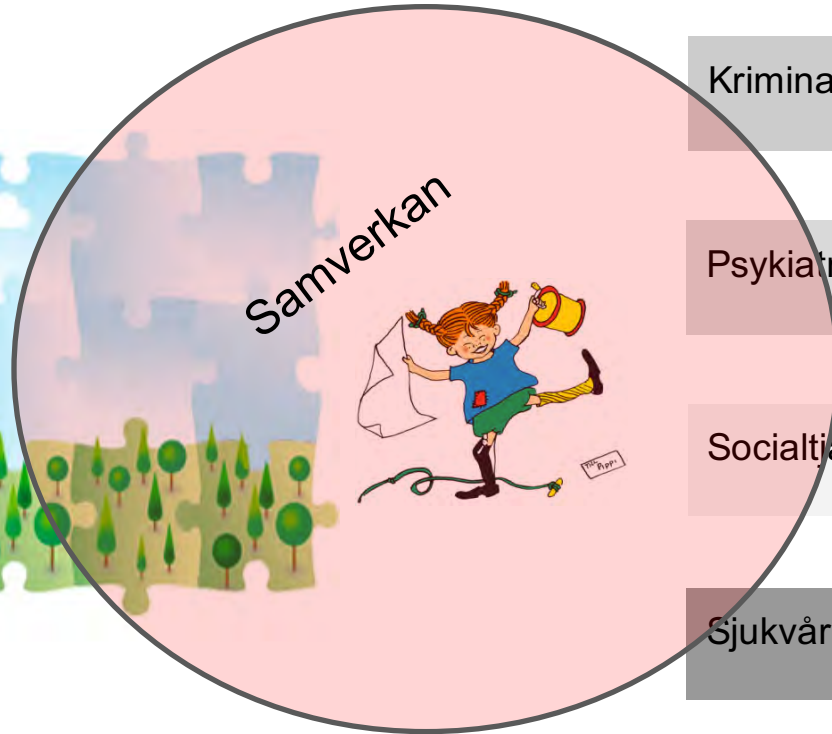
*"När en elev utvecklar sociala färdigheter med eller i närheten av andra normföljande kamrater samt utvecklas kunskapsmässigt"*





Stärk skolans  
SKYDDSAFAKTORER!

# Lyckad skolgång - hur?



Kriminalvården

Psykiatrin

Socialtjänsten

Sjukvården