



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

# KUNSKAPSBASERAT ARBETE NÄR FORSKNING SAKNAS

MORTEN SAGER, DOCENT OCH UNIVERSITETSLEKTOR I VETENSKAPSTEORI



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

På väg....

# MER PROFESSIONELL EVIDENS- BASERING

Vetenskapliga vägar  
för en bättre välfärd

MORTEN SAGER



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

# Evidensens många ansikten – evidensbaserad praktik i praktiken

Ingemar Bohlin och Morten Sager (Red)

Arkiv Förlag, 2011



**MASTER I  
EVIDENSBASERING**



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET



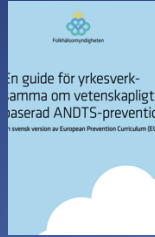
# En utgångspunkt: ny socialtjänstlag (Prop. 2024/25:89)

- ”Kunskapsbaserad socialtjänst”
  - Vetenskap och beprövad erfarenhet
- Jämlikhet, likvärdighet
  - (225, 249): Omotiverade skillnader ska undvikas genom systematisk uppföljning och vetenskap och beprövad erfarenhet
- ”Vetenskap” ...
  - ”vetenskaplig kunskap som tagits fram med olika forskningsmetoder” (249)
- ”...och beprövad erfarenhet”
  - ”kunskap som vuxit fram i verksamheten genom att kunskaper från profession och brukare har synliggjorts, värderats och systematiserats genom uppföljning, dokumentation, kritisk granskning och spridning.” (248)

# Vart är vi på väg?

- Första etappen
  - Vetenskap på två sätt
  - Beprövad erfarenhet
  - En väg med två diken
- Andra etappen
  - Tre vägvisare på hög höjd



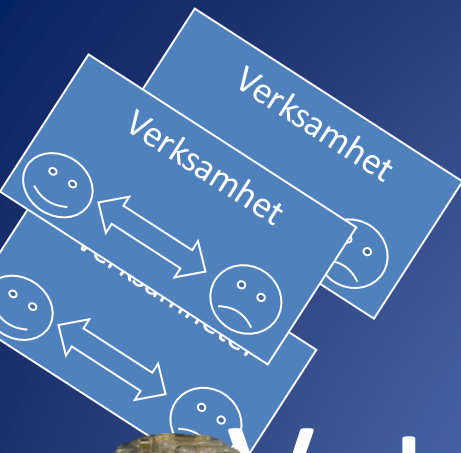


# Vetenskap



## The big idea

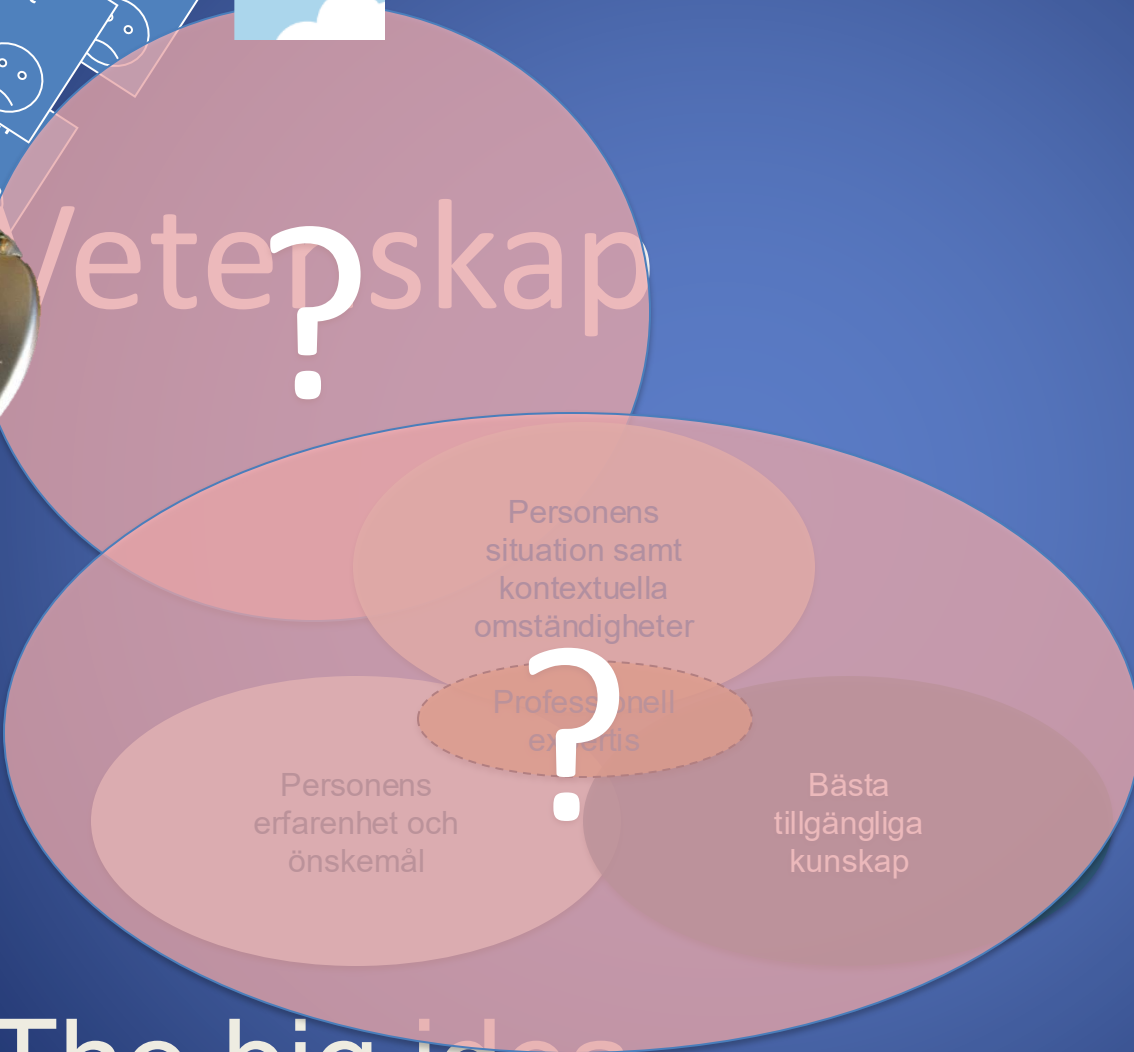
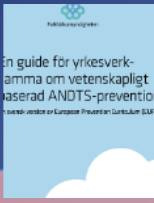
<https://www.geograph.org.uk/photo/6506316>



# Vetenskap



The big idea



The big idea

Vetenskap? = evidens = 1. intern validitet



Mazel och Poolman (2011) What should urologists know about evidence-based medicine? *Indian Journal of Urology*, 27:4.

evidens = 2. objektivitet





CHALMERS  
UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

CVA Centre for  
HEALTHCARE ARCHITECTURE

# Hur förs effektiva insatser in för jämlik vård?



THE COCHRANE  
COLLABORATION



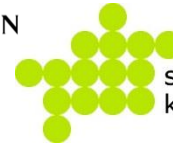
THE CAMPBELL  
COLLABORATION



VÄSTRA  
GÖTALANDSREGIONEN



CENTRE



skaraborgs  
kommunalförbund



FORMALISERINGAR



INDIVIDUELLA BEDÖMNINGAR



**INDIVIDUELLA BEDÖMNINGAR**

[www.gu.se](http://www.gu.se)



## Program & metoder

# Översikt av program och metoder för föräldraskapsstöd

## Sök bland programmen och metoderna

Nedan finns möjlighet att söka i sammanställningen efter lämpliga program eller metoder genom fritextsökning eller filtrering utifrån ett urval egenskaper. Notera att du kan välja flera egenskaper under varje rubrik. Siffran i parentes säger hur många program som har den egenskapen tillsammans med andra eventuella egenskaper du redan valt. Egenskaper som inte har några träffar baserat på redan gjorda val inte visas. Välj bort egenskaper genom att klicka på den igen.

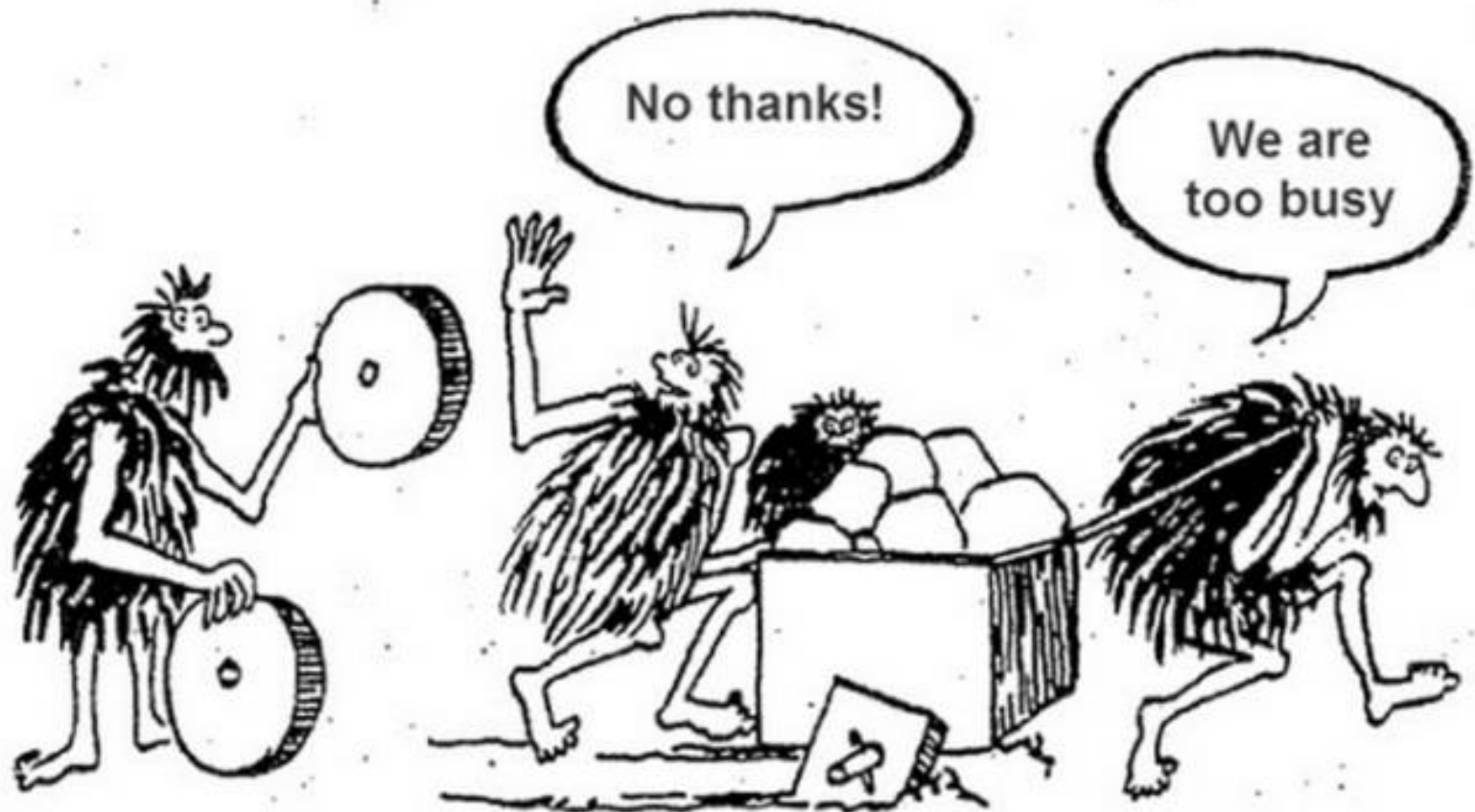
# En guide för yrkesverk- samma om vetenskapligt baserad ANDTS-prevention

En svensk version av European Prevention Curriculum (EUPC)

THIRD EDITION

# MOTIVATIONAL INTERVIEWING

*Helping People Change*





# Evidensbaserad verksamhet

("classic")





GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

**Menti.com 6490 7097**  
**(stäng inte mentin sedan, vi fortsätter)**





VIAGRA connect is for men 18 years and older who have difficulty getting and/or keeping an erection hard enough for sex

**Do NOT take if you:**

- do not have an erection problem
- **take any nitrate medicine** for chest pain or heart failure
- take riciguat (or other guanylate cyclase stimulators) for high blood pressure in the lungs
- take ritonavir for the treatment of HIV
- have been advised by your doctor to avoid sexual activity because of a problem with your heart or blood vessels
- have a severe heart or liver problem
- have low blood pressure
- have ever had severe vision loss or a rare inherited eye disease
- have a deformed penis
- have an allergy to any of the ingredients in this product

**Talk to your pharmacist or doctor before taking if you:**

- **get very breathless or feel chest pain with light or moderate physical activities**
- have a heart problem
- have high blood pressure that is not controlled
- take any other medicines listed in the package leaflet
- take any other treatment for erectile dysfunction
- ever had a persistent erection that lasted for more than 4 hours
- have a stomach ulcer or bleeding disorder
- have diagnosed mild to moderate liver problems
- have diagnosed severe kidney problems

**How to take:**

- take 1 tablet approximately one hour before sexual activity
- swallow tablet whole with water
- **do not take more than 1 tablet a day**

VIAGRA connect starts to work within 30-60 minutes. You may take it up to 4 hours before sexual activity.

**Oral use.** Read the package leaflet before use. 1 tablet: 50 mg sildenafil. Contains lactose. See package leaflet for further information.

Pharmacy only **P**



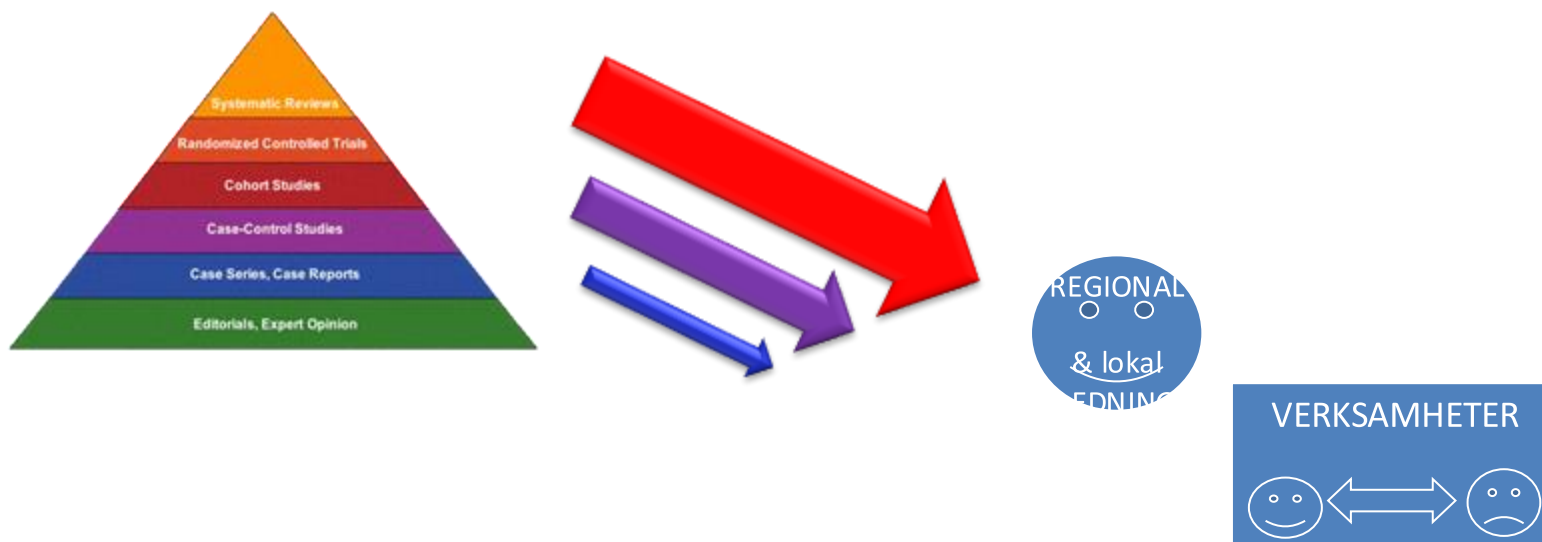


# Ett utkast på en bipacksedel: Tre (av många) potentiella biverkningar

1. Ingen evidens = ingen vägledning



# God kunskap inom forskning ska användas i verksamheterna!



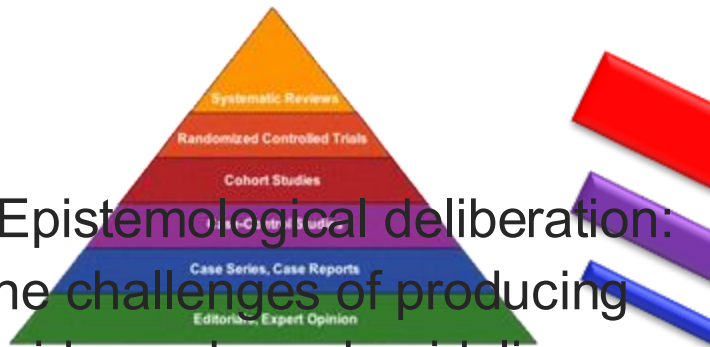
**STRINGENS**  
(intern validitet)



**RELEVANS**  
(extern validitet)



# Godhetenskap 2012 & health related matcor (Review). The Cochra



- "Epistemological deliberation: the challenges of producing evidence-based guidelines on lifestyle habits"

av Helena Lagerlöf, Teun Zuiderent-Jerak och Morten Sager, Evidence & Policy, 2021 + Zuiderent-Jerak et al 2012

**STRINGENS**

**(intern validitet)**

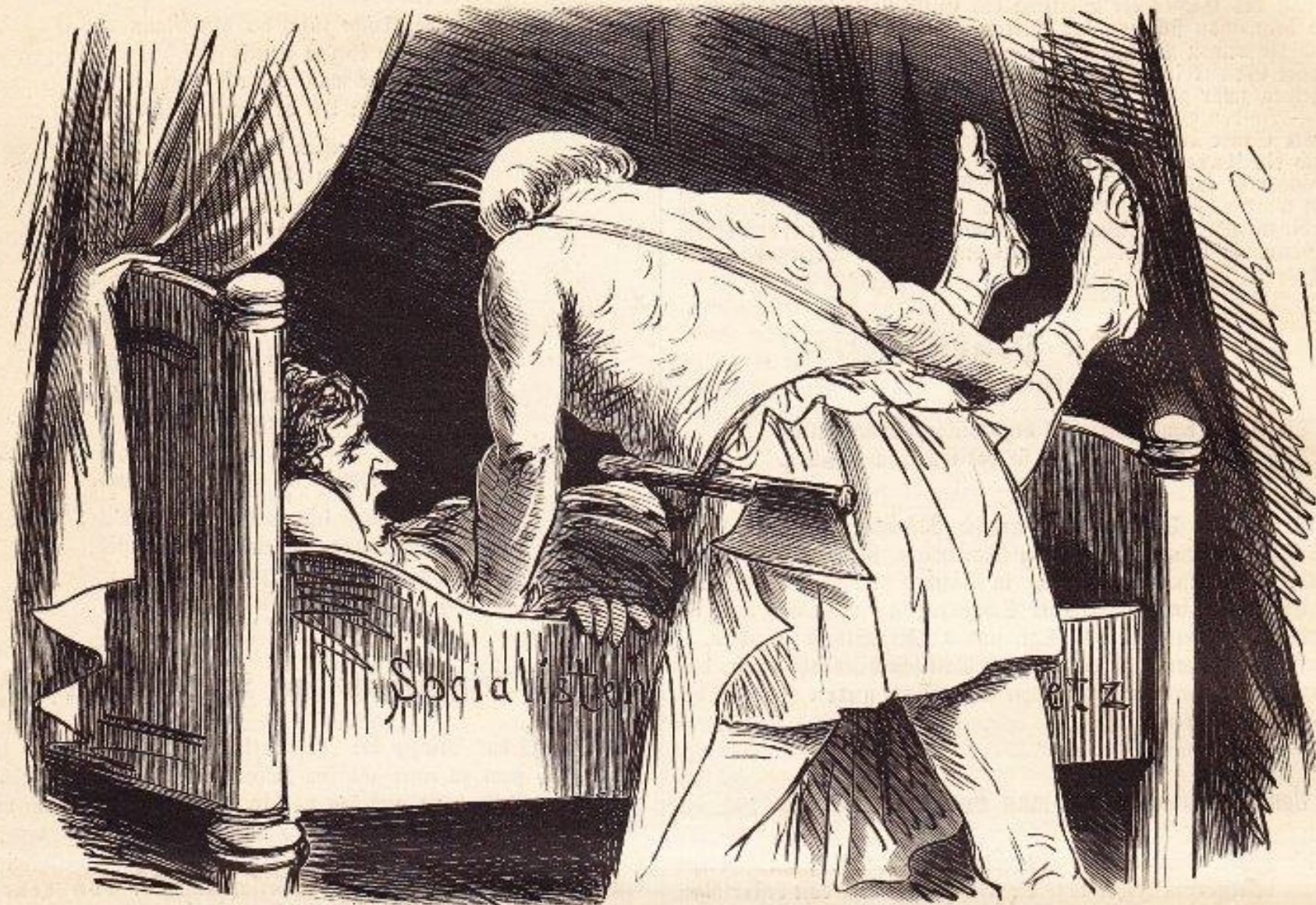




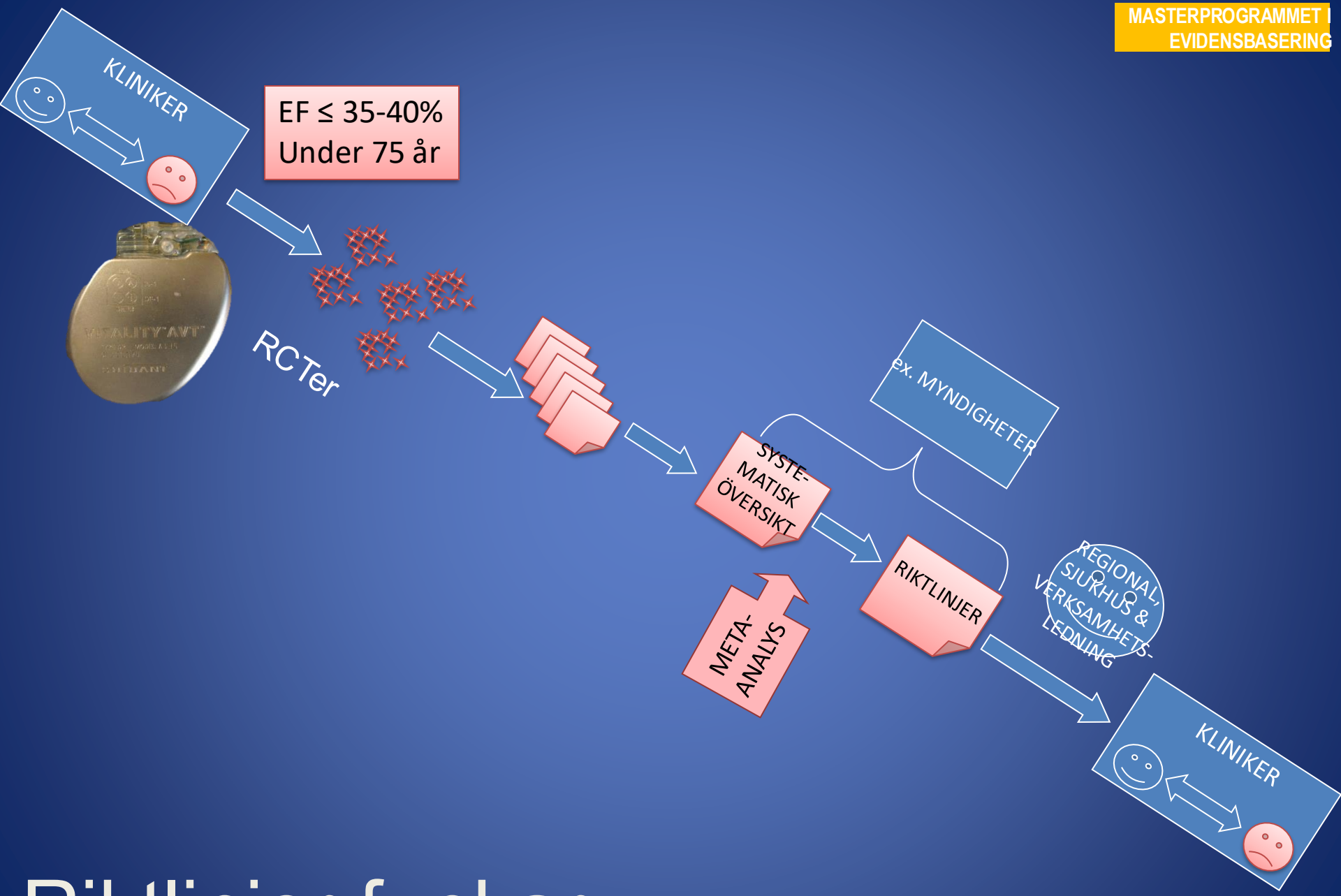
# Ett utkast på en bipacksedel: Tre (av många) potentiella biverkningar

1. Ingen evidens = ingen vägledning
2. Prokrustesbädden

# Prokrustes.



„Wie ich sehe, ist die Freiheit etwas zu groß, — das wollen wir gleich zu ihrer Zufriedenheit abändern!“ (Er hact ihr die Beine ab.)



Riktlinjer funkar

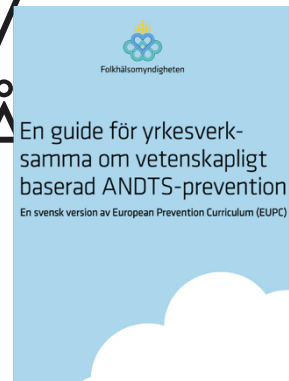


...men ibland till ett pris

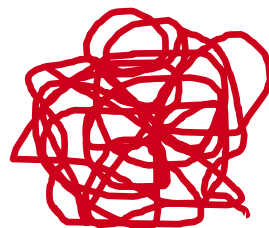
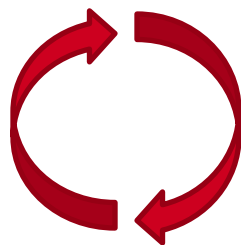
# Subspecialiseringens vinnare – och förlorare



# OLIKA TYPER AV PROCESSER OCH FRÅ

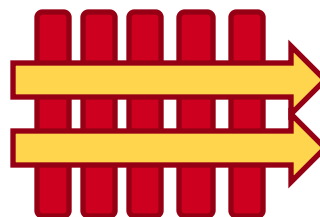
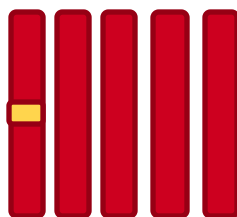


Processer  
utan avslut



En enda  
enhet/enhet  
("silo")

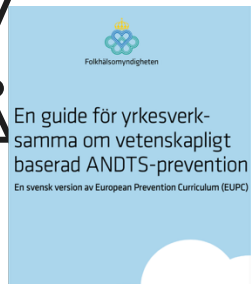
Flera  
verksamheter



Processer  
med avslut

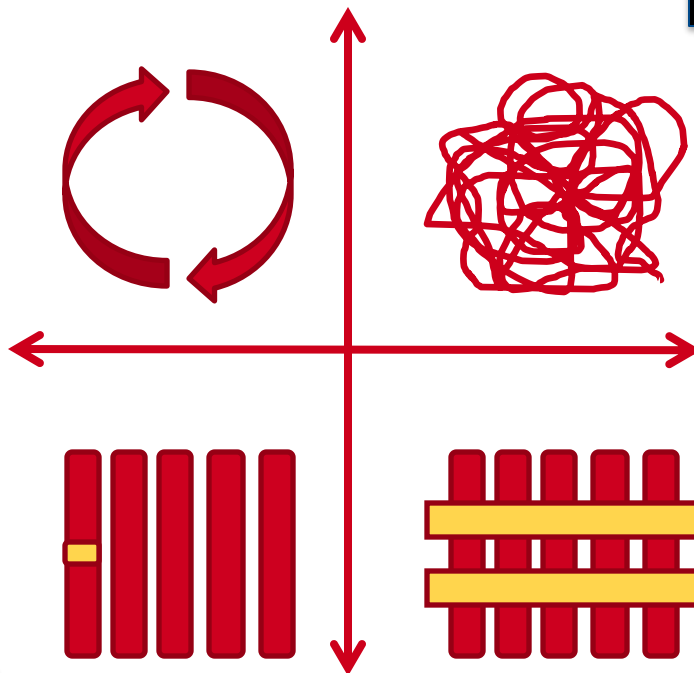
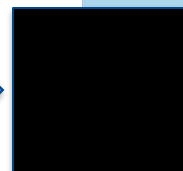
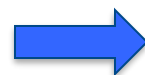


# OLIKA TYPER AV PROCESSER OCH FRÅ

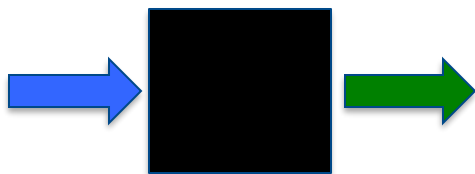


En enda verksamhet/enhet ("silo")

Processer utan avslut



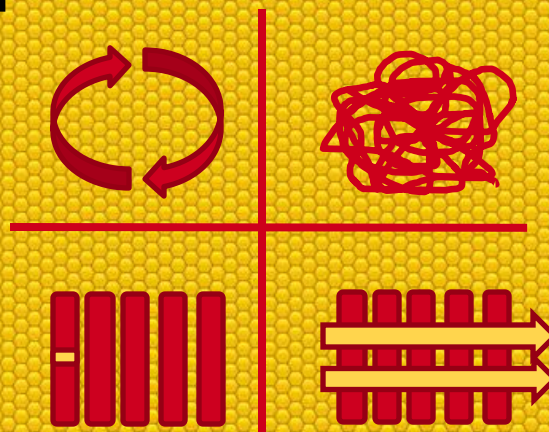
Flera verksamheter



Processer med avslut



Hur skulle du beskriva din verksamhet? Och något specifikt uppdrag?



Vänd dig till någon bredvid och förklara kort vad du tänker!

**Menti.com 2231 8926**





- Generellt mäts effekterna av riktlinjer inte tillräckligt mycket...
- men troligen kan vi tolka reaktioner på riktlinjer som en slags effekter...





# EBM anno 1996 & 2002

## Evidens – och kompetens!

*Sackett DL, Rosenberg WM, Gray JA, et al. BMJ 1996;312:71–2.*  
“Evidence-based medicine is the conscientious and judicious use of current best evidence from clinical care research in the management of the individual patient.”

Personens situation samt kontextuella omständigheter

- **Beprövad erfarenhet**  
”kunskap som vuxit fram i verksamheten genom att kunskaper från profession och brukare har synliggjorts, värderats och systematiserats genom uppföljning, dokumentation, kritisk granskning och spridning.” (248)
- Professionell expertis



Bedömningar & omdöme  
Tyst kunskap  
Klinisk expertis  
Intuition eller magkänsla  
Fronesis och klokhet



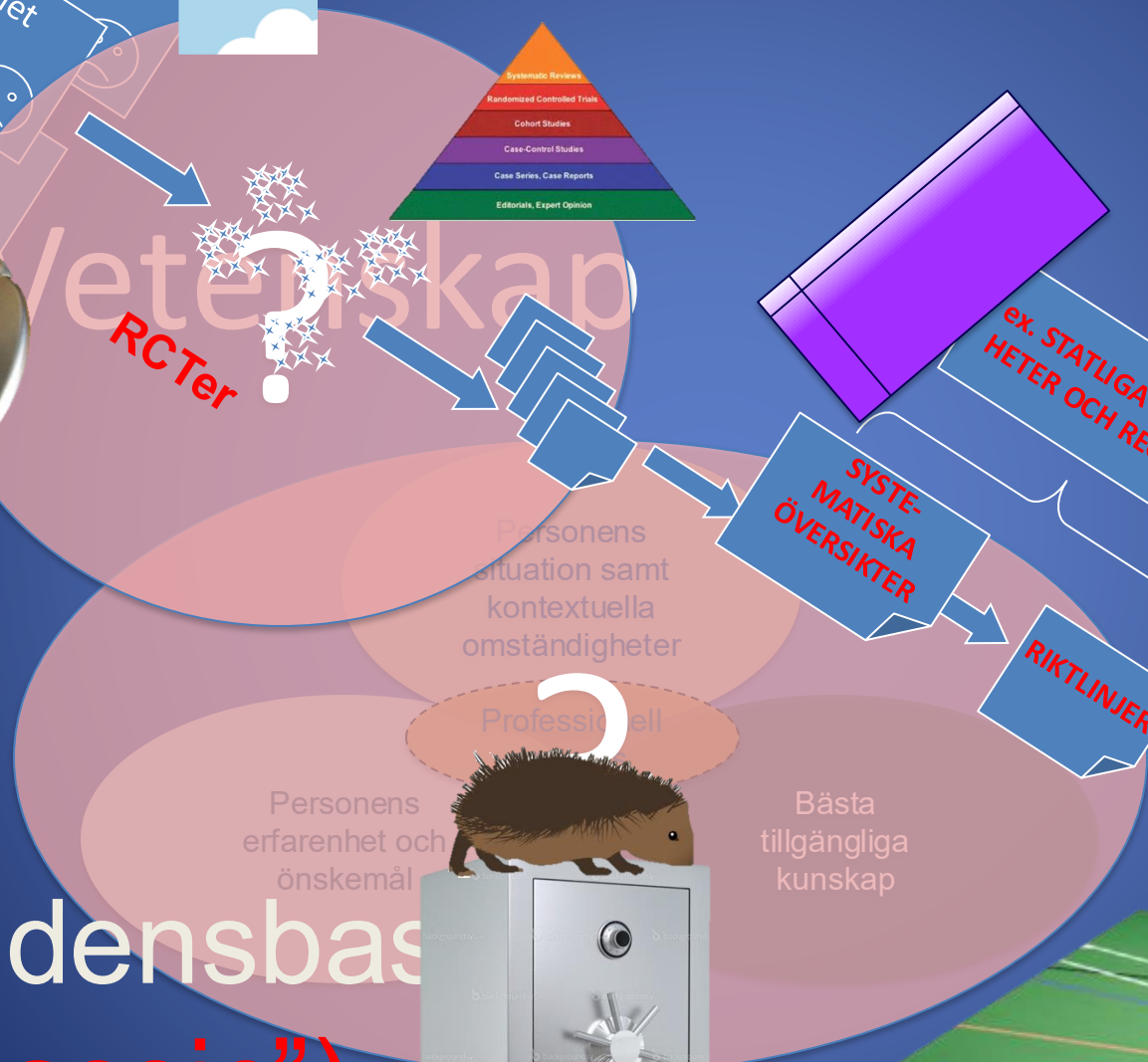
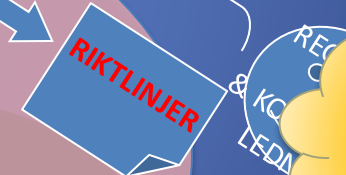
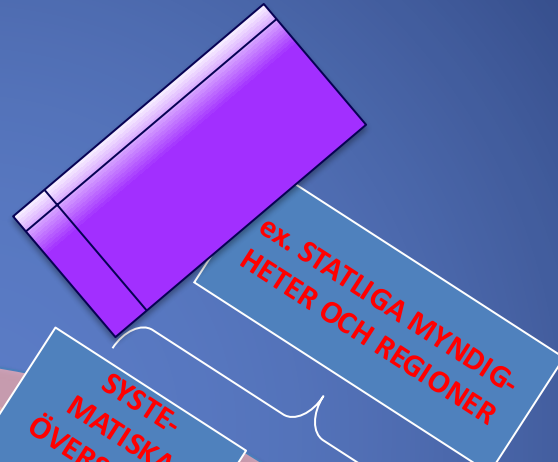


GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

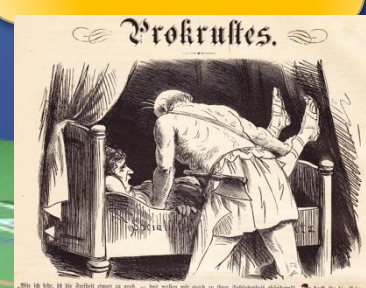




RCTer



Evidensbas  
("classic")

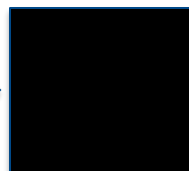
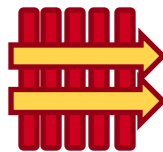
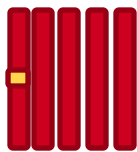


En enhet

Flera enheter

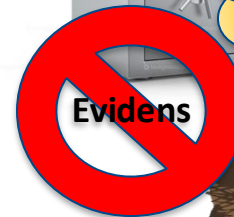
Ej process /  
ej avslut

Process /  
avslut

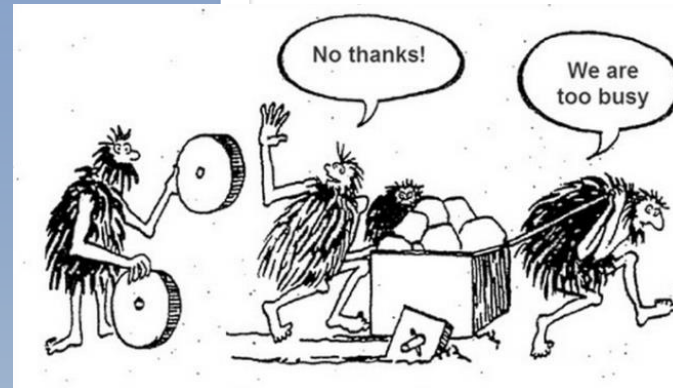


Inom silo

Över silo



# STRÄVAN EFTER GOD LIKVÄRDIG OMSORG



Är ni i något dike?

Hur är det med igelkottarna?

Vänd dig till någon bredvid och  
förklara kort vad du tänker!

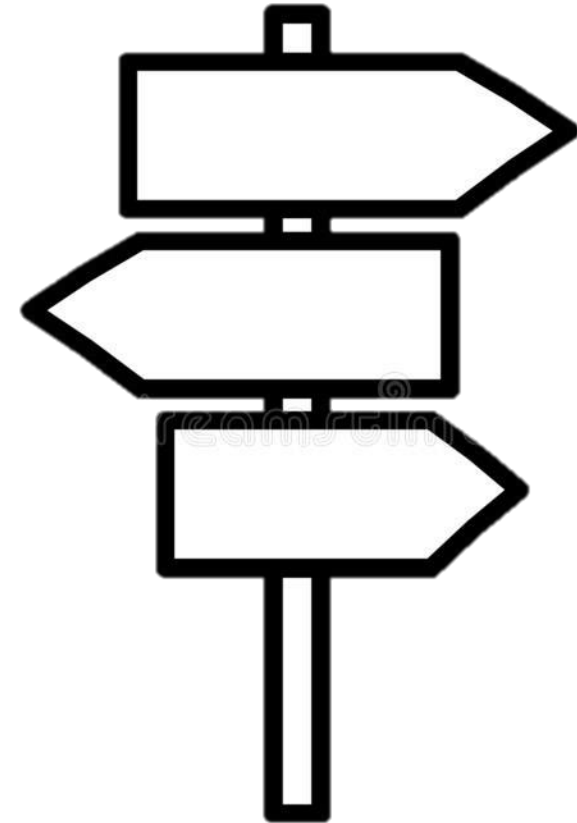
**Menti.com 2231 8926**



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

# Tre vägvisare

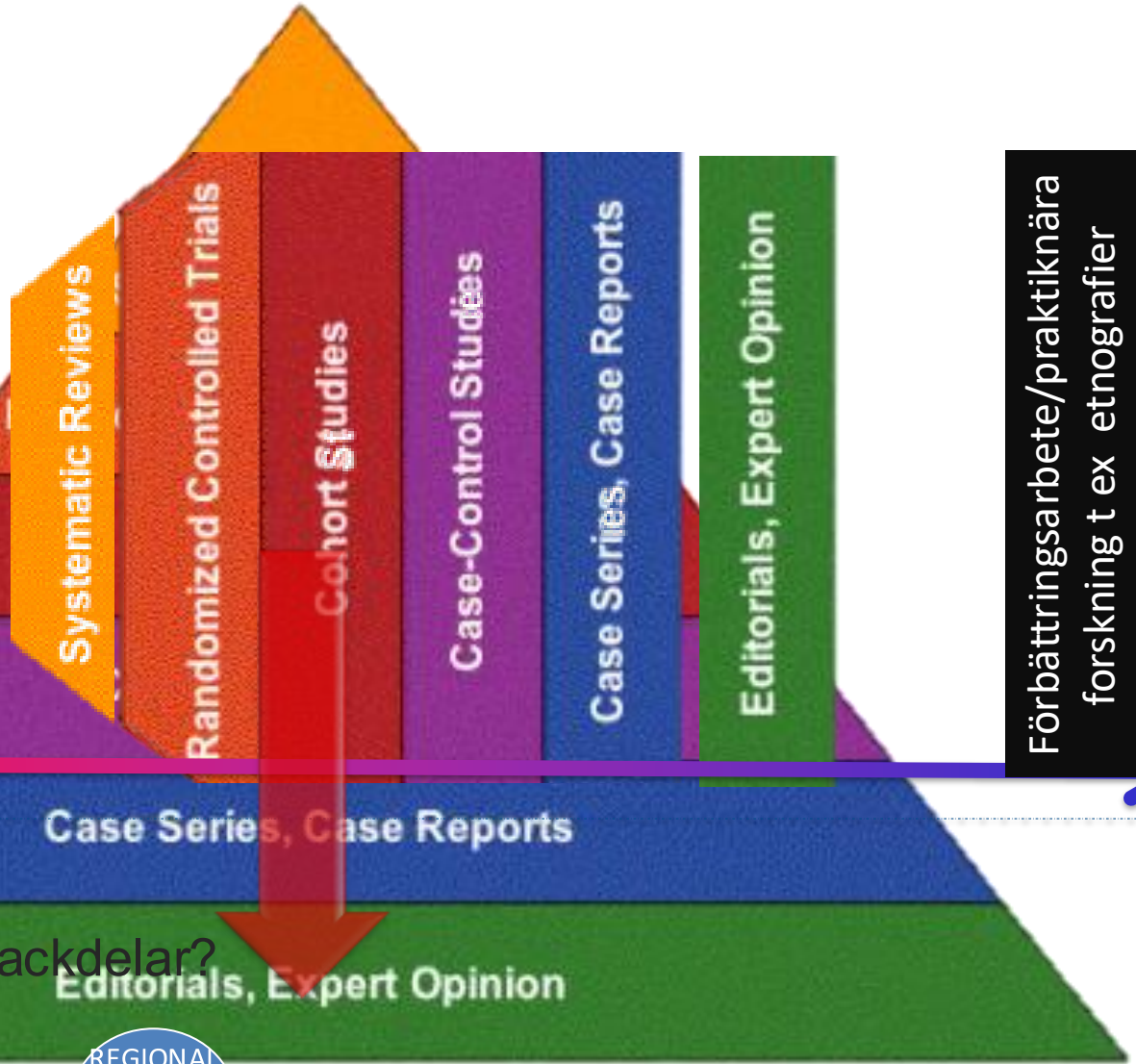
1. Behovet av vidgad metodportfölj





GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

# Vägvisare 1: Lite mer metod- kunskap (inte metoder som i behandlings- metoder)



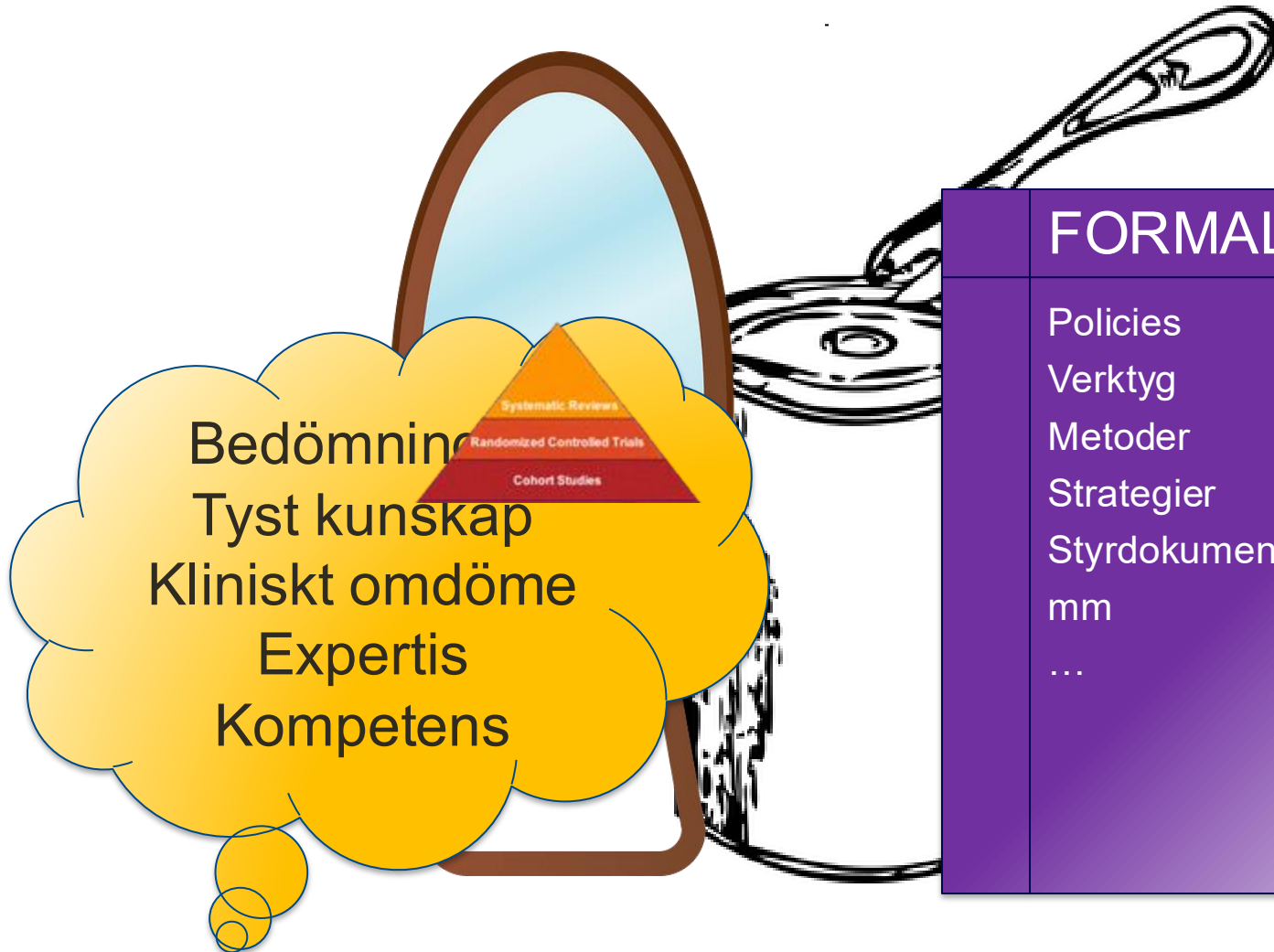
Vad ger de för fördelar/nackdelar?





# Mätningar i professionens tjänst

(Esséns kapitel i LHCs rapport Moderna Policies, 2019)



Bedömning  
Tyst kunskap  
Kliniskt omdöme  
Expertis  
Kompetens

## FORMALISERINGAR

Policies  
Verktyg  
Metoder  
Strategier  
Styrdokument  
mm  
...



Har ni en bred  
metodkompetens för att ta vara  
på ny kunskap av olika slag?

Arbetar ni aktivt med att  
reflektera över uppföljningar så  
att ni kan ta vara på kunskapen  
utan att blint ledas av den?

Vilka uppföljningar skulle ni  
behöva göra?

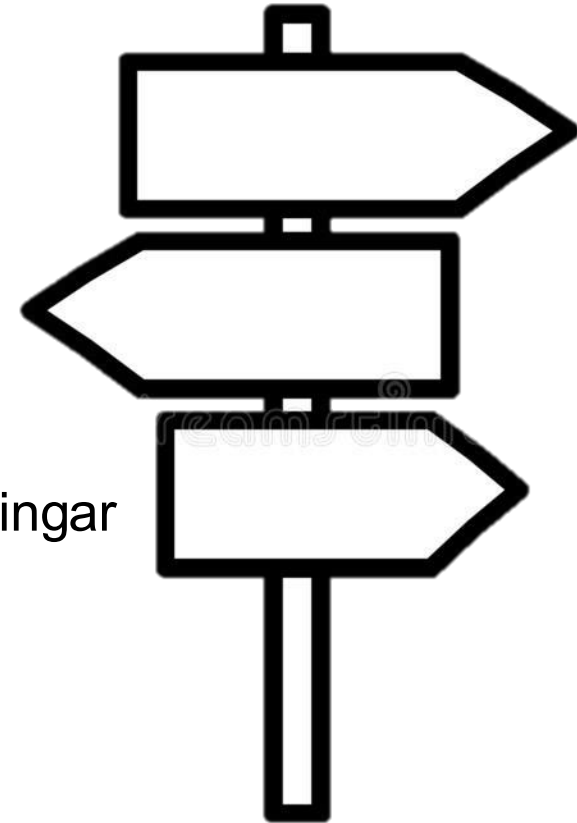
**Menti.com 2231 8926**





# Tre vägvisare

1. Behovet av vidgad metodportfölj
2. Samspelet mellan formaliseringar och bedömningar





# Vägvisare 2:

## Formaliseringar och bedömningar i ett samspel (Sager & Bohlin 2011):

Bedömningar  
Tyst kunskap  
Kliniskt omdöme  
Expertis  
Kompetens





# Vad är effekten av att utgå från tidigare erkända insatser?

- Sundell, K., Beelmann, A., Hassan, H. & von Thiele Schwarz, U. (2015). Novel programs, international adoptions, or contextual adaptations? Meta-analytical results from German and Swedish intervention research. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*. DOI: 10.1080/15374416.2015.1020540
  - Tyskland: barn- & ungdomsinsatser
  - Sverige: psykologiska och sociala insatser
- Se också: Olsson, T et al. Adapted and novel interventions are more effective than adopted interventions: a meta-analytic replication of controlled social intervention research across prevention level and setting, 09 November 2022, PREPRINT (Version 1) available at Research Square <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-2184012/v1>

TYSKLAND (N=158)

34% RCT

80% universal prevention

90% passive controls

100% child and youth interventions

Based on the average means of all outcomes in the articles

SVERIGE (N=139)

89% RCT

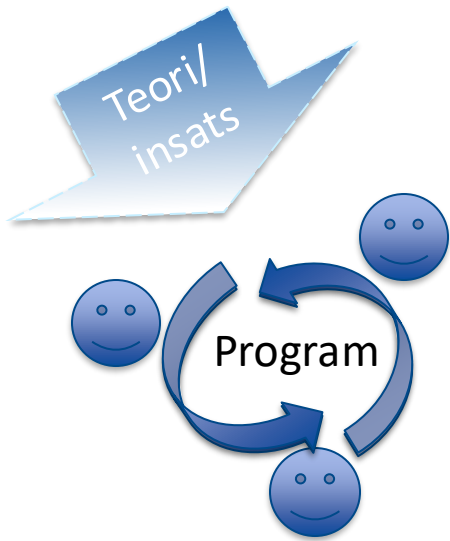
12% universal prevention

30% passive controls

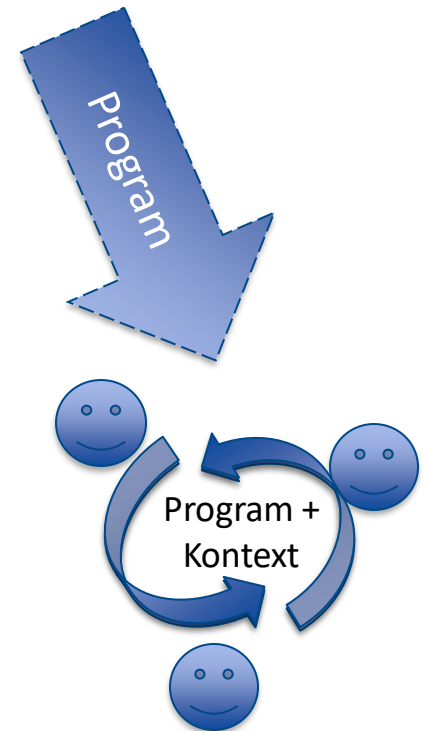
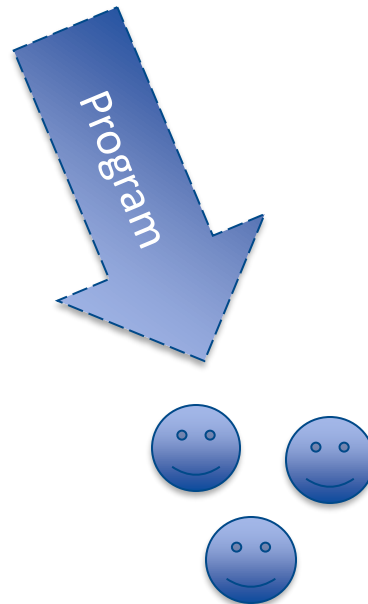
14% child and youth interventions

Based on the primary outcomes

- Novel programs



- International adoptions
- Contextual adaptations

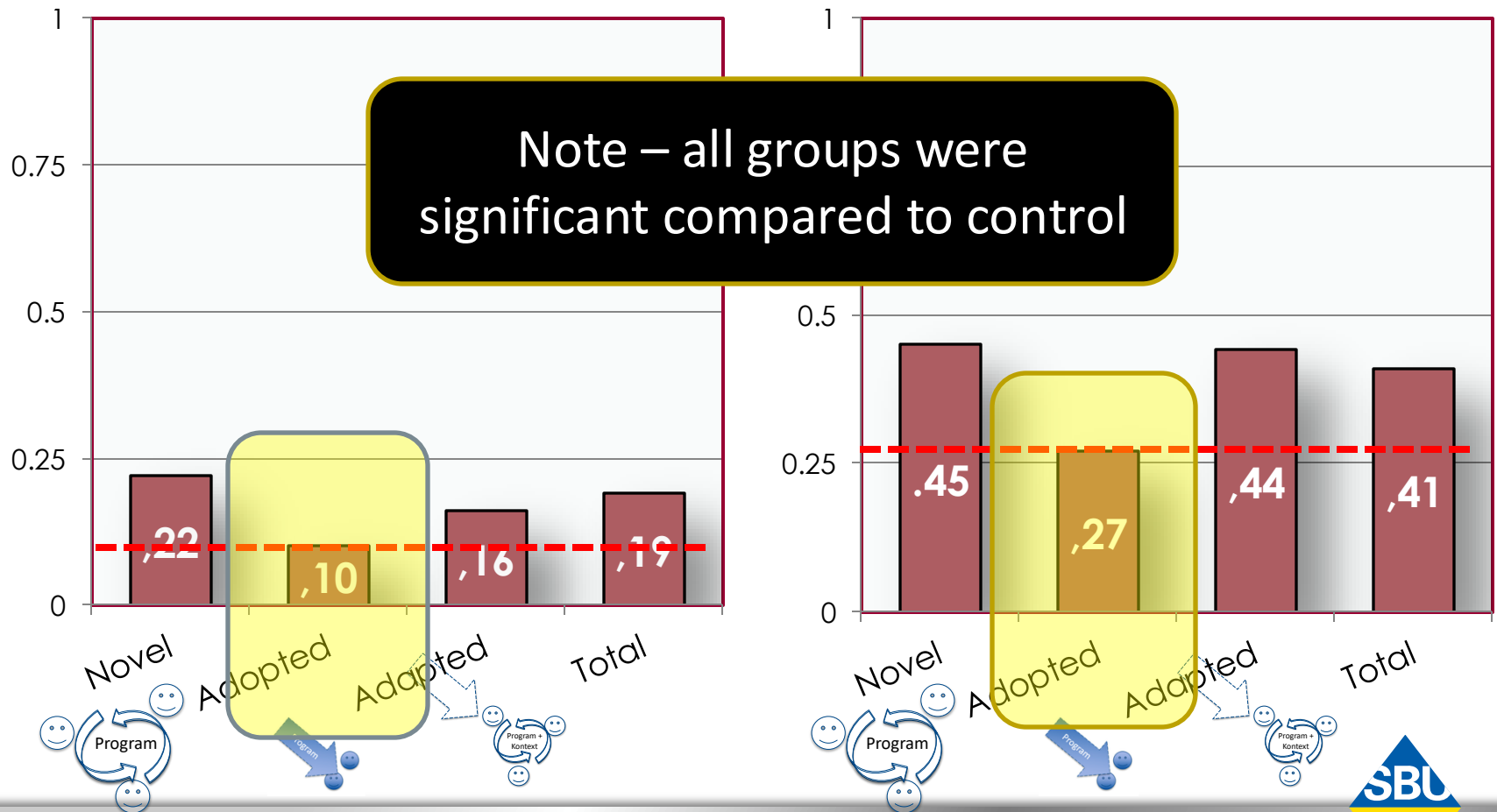


# Cohen's *d*

(Controlled for design and sample size)

Germany ( $N = 119$ )

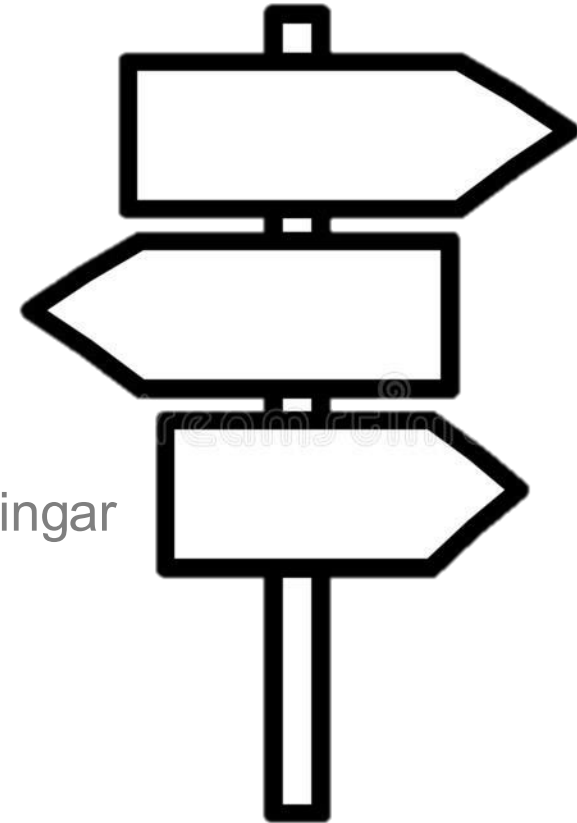
Sweden ( $N = 94$ )





# Tre vägvisare

1. Behovet av vidgad metodportfölj
2. Samspelet mellan formaliseringar och bedömningar
3. Bedömningar lever i kollegiet





# Vägvisare 3:

**Den viktigaste och svåraste tysta kunskapen växer inte i ensamhet**

Bedömningar & omdöme

Tyst kunskap

Klinisk expertis

Intuition eller magkänsla

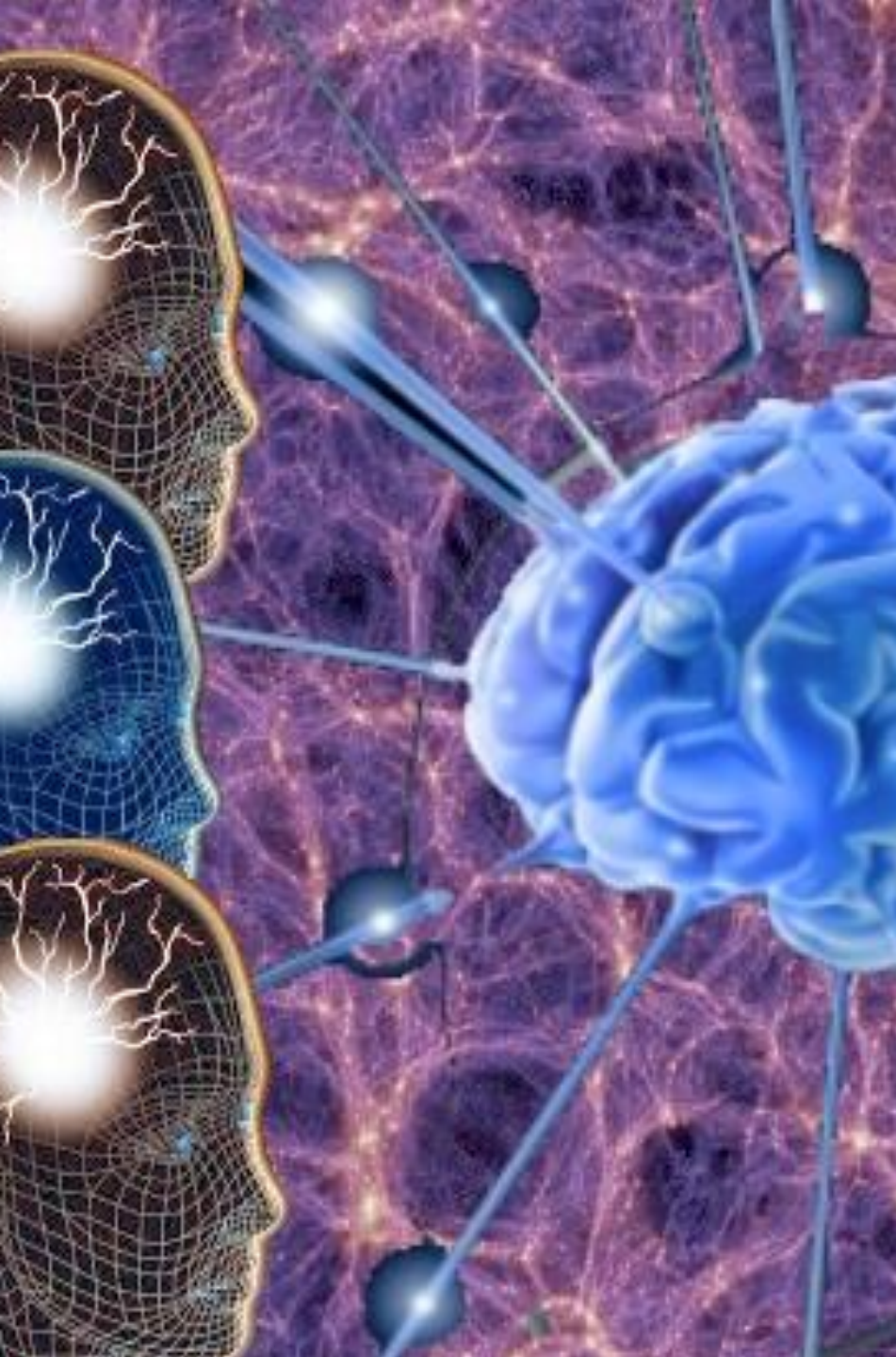
Fronesis och klokhet



# TACIT & EXPLICIT KNOWLEDGE



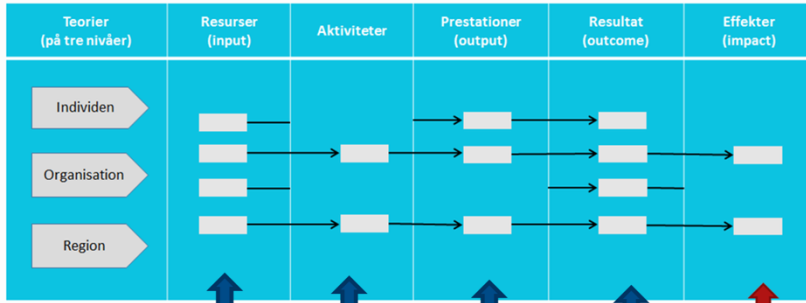
HARRY  
COLLINS





# Förbättringsvetenskapens möjlighet

Fler formaliseringar men också med fokus på lokal relevans



Det som går in i en verksamhet t.ex pengar, personal

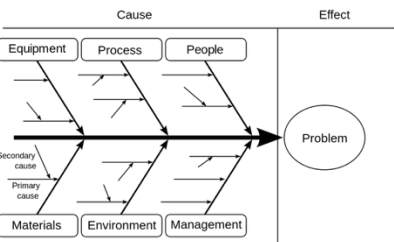
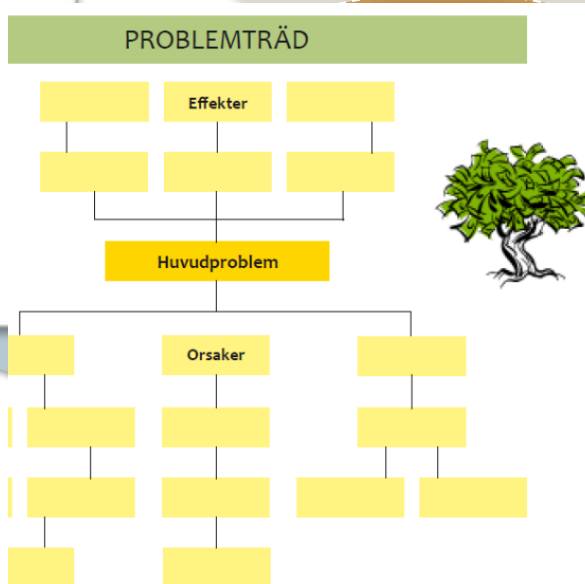
Vad som görs

Aktiviteternas omfattning, kvalitet och produktivitet

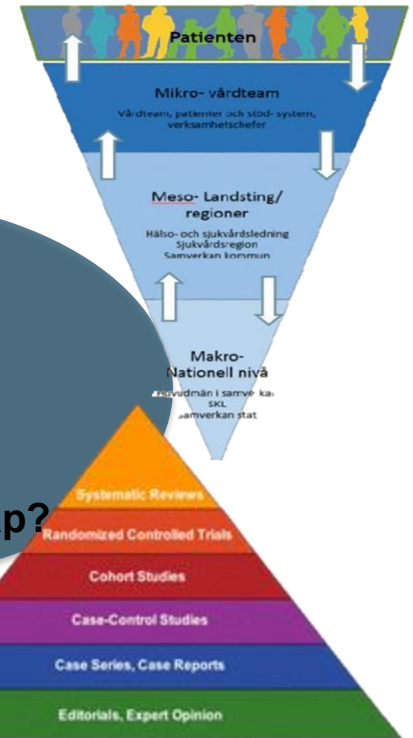
Kortsiktiga effekter

Långsiktiga effekter

Personens relation samt kontextuella omständigheter



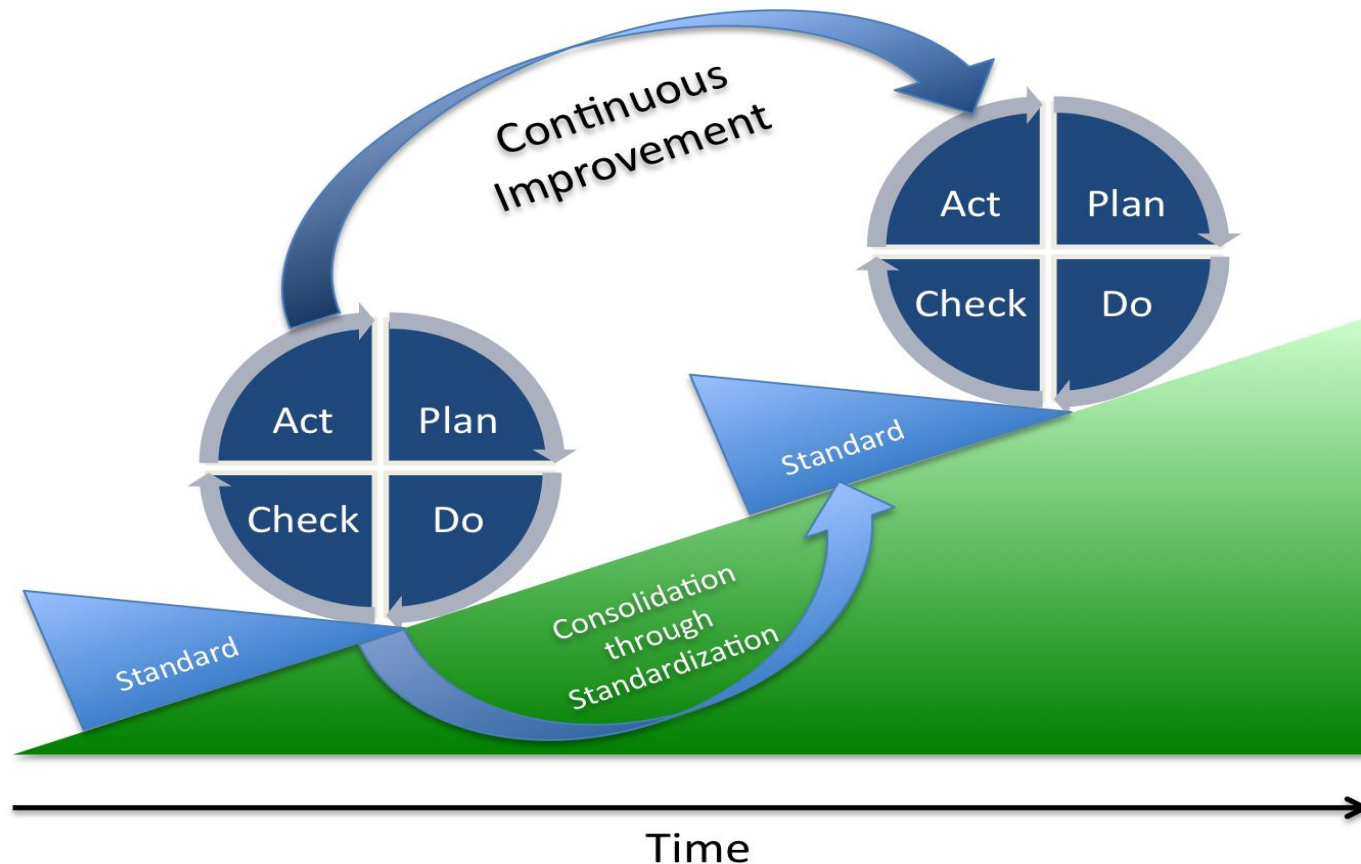
Bästa tillgängliga kunskap  
Extern kunskap?





# Förbättringsvetenskap = formaliseringar

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:PDCA\\_Process.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:PDCA_Process.png)





GÖTEBORGS  
REGIONEN

CHALMERS  
UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

CVA Centre for  
HEALTHCARE ARCHITECTURE

# Hur förs effektiva insatser in för jämlik hälsa?



THE CAMPBELL  
COLLABORATION



VÄSTRA  
GÖTALANDSREGIONEN



skaraborgs  
kommunalförbund



PPI  
CENTRE



med gemensamma forum o formaliseringar förändras  
bedömningar från INDIVIDUELLA till GEMENSAMMA =  
Minskat godtycke och ökad likvärdighet.



FORMALISERINGAR



INDIVIDUELLA BEDÖMNINGAR

# FORMALISERINGAR

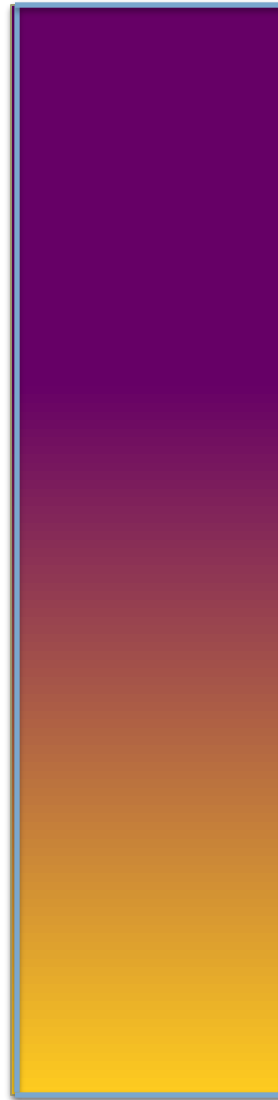
EN KORRIGERAD  
MODELL



**BEDÖMNINGAR**

# FORMALISERINGAR

EN KORRIGERAD  
MODELL



**BEDÖMNINGAR**

# FORMALISERINGAR

Läkemedel  
Manualer  
Strikta  
RCTer

Föräldraskaps  
program

Lokalt  
(kompetent)  
arbete

**HÖG GRAD**  
**FORMALISERING**

SBU


Följsamhet  
Informella  
rutiner

Anpassning  
till lokala  
sammanhang

**LÅG GRAD**  
**FORMALISERING**


Tolkningar

**BEDÖMNINGAR**



**Vilka formaliseringar har ni  
som behöver mer  
bedömningar?**

**Vilka bedömningar gör ni som  
skulle behöva formaliseras –  
och göras mer gemensamma?**



**Vilka kollegiala sammanhang  
har ni eller skulle behöva  
skapa?**

**Menti.com 2231 8926**

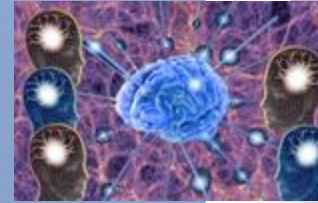
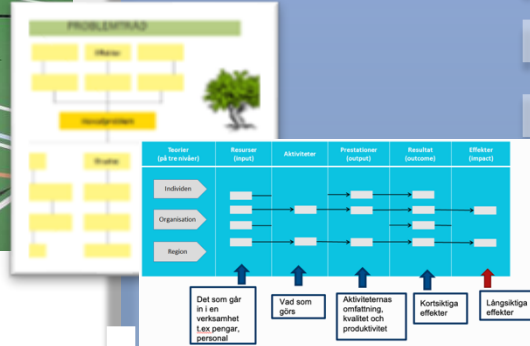


# Fem vägvisare

1. Samspelet mellan formaliseringar och bedömningar
2. Bedömningar lever i kollegiet
3. Formaliseringar för lokal relevans: Förbättringsvetenskaper  
möjligheter

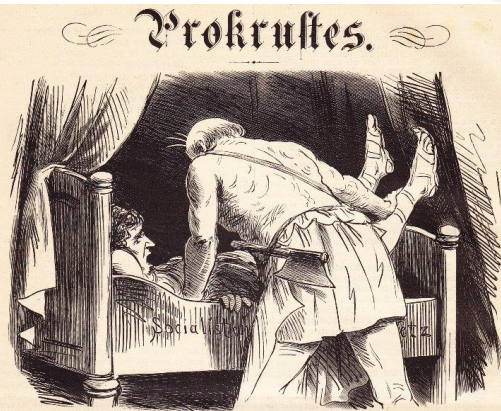
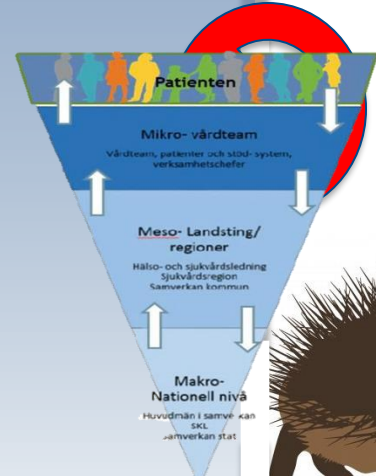
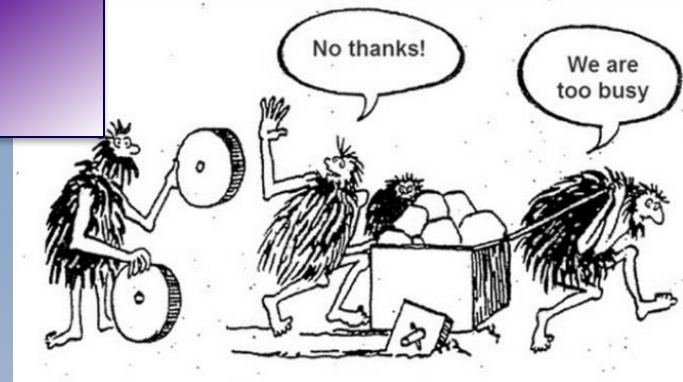


# STRÄVAN EFTER LIKVÄRDIG OMSORG AV GOD KVALITET

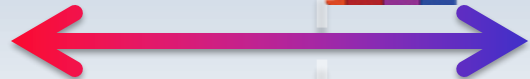


- FORMALISERINGAR**
- Riktlinjer
  - Styrdokument
  - Indikatorer
  - mm
  - ...

Bedömningar  
Tyst kunskap



- Systematiska kunskapsöversikt
- Cohort Studies
- Case-Control Studies
- Case Series, Case Reports





Frankie Fouganthin, CC BY-SA 4.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>, via Wikimedia Commons



# Tack! Min epost och några referenser:

[morten.sager@gu.se](mailto:morten.sager@gu.se)

- Bohlin, I., & Sager, M. (Eds.). 2011. *Evidensens många ansikten: evidensbaserad praktik i praktiken*. Lund: Arkiv Förlag.
- Collins, H. M. 2010. *Tacit and Explicit Knowledge*. Chicago: University of Chicago Press.
- Guyatt, G., Cairns, J., Churchill, D., & et al. 1992. Evidence-based medicine: A new approach to teaching the practice of medicine. *JAMA*, 268(17), 2420-2425. doi:10.1001/jama.1992.03490170092032
- Hasson, H., & Schwartz, U. v. T. 2017. *Användbar evidens : om följsamhet och anpassningar* (Första utgåvan ed.): Stockholm : Natur & Kultur.
- Haynes, R. B., Devereaux, P. J., & Guyatt, G. H. 2002. Physicians' and patients' choices in evidence based practice - Evidence does not make decisions, people do. *British Medical Journal*, 324(7350), 1350-1350.
- Krohwinkel, A., & Mannerheim, U. (Eds.). 2019. *Moderna policies: Inspel för en framtidsinriktad hälso- och sjukvårdsdebatt*. Stockholm: Leading Health Care.
- Lagerlöf, H., Zuiderent-Jerak, T., & Sager, M. 2021. Epistemological deliberation : The challenges of producing evidence-based guidelines on lifestyle habits. *Evidence & Policy: A Journal Of Research, Debate And Practice*, 2021, 17(3).
- Lidström, A. 2021. EBP och verksamhet med personligt ombud : Formaliseringar och objektiviteter. *Socialvetenskaplig tidskrift*, 28(1), 95-118. doi:10.3384/SVT.2021.28.1.4076
- Norberg Sjösvärd, M. 2016. *Vad menar vem med evidensbaserad av hälsofrämjande vårdmiljöer?* Magisteruppsats. Evidensprogrammet vid GU.
- Pistone, I., Lidström, A., & Sager, M. 2022. Formaliseringar och bedömningar i manualbaserade metoder: en symmetrisk vetenskapsteoretisk analys. *Fokus i Familien, In Print*.
- Pistone, I., Lidström, A., Bohlin, I., Schneider, T., Zuiderent-Jerak, T., & Sager, M. 2022. Evidence-based practice and management-by-knowledge of disability care: rigid constraint or fluid support? *Evidence & Policy: A Journal Of Research, Debate And Practice*, 2022.
- Sackett, D. L., Rosenberg, W. M., Gray, J. A., Haynes, R. B., & Richardson, W. S. 1996. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. *BMJ*, 312(7023), 71-72.
- Sundell, K., Beelmann, A., Hassan, H. & von Thiele Schwarz, U. (2015). Novel programs, international adoptions, or contextual adaptations? Meta-analytical results from German and Swedish intervention research. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*.
- Zuiderent-Jerak, T., Forland, F., & Macbeth, F. 2012. Guidelines should reflect all knowledge, not just clinical trials. *BMJ*, 345.